



Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"

## Edito

Dans un contexte de fascination du ghatta économique, médiatique et politique pour les technologies de l'information, des hommes et des femmes, qui tous, à titre individuel ou au sein de collectifs, réfléchissent ou agissent autour de ces outils, veulent faire entendre une autre voix et valoriser des pratiques alternatives. Au coeur de leur démarche, quelques convictions fortes :

Les technologies, loin d'un positivisme à la mode, ne sont pas systématiquement source de progrès. Au coeur des grandes batailles économiques et financières contemporaines, elles participent d'un monde toujours plus marchand, dans lequel la notion de bien commun se délite face aux logiques spéculatives. Elles sont mêmes parfois source de danger pour le fondement même de nos démocraties, en s'attaquant au socle des libertés individuelles ou collectives.

A l'inverse, Internet et le multimédia, outils d'expression, de partage de savoirs et de participation, peuvent constituer un vecteur de changement et de créativité collective puissants. Une multitude de micro initiatives, portées par des individus, associations, mouvements civiques, collectivités locales, des syndicats, montrent que l'information partagée peut générer des richesses collectives qui échappent à la simple mesure économique. Insertion sociale, démocratie locale, nouveaux territoires, changement du rapport au pouvoir, communauté de connaissance etc. autant d'exemples où les technologies de l'information peuvent servir des logiques citoyennes et solidaires.

Dans cette perspective, ces hommes et ces femmes, décident d'ouvrir un espace de mutualisation de leurs pratiques et de leurs réflexions, qui leur permettent de mieux les diffuser, d'être plus ambitieux dans leurs démarches, et d'apprendre ensemble.

La charte ci-dessous est l'acte fondateur de cet espace d'interconnexion, ouvert à tous ceux qui en partagent les valeurs. Elle s'articule autour de valeurs, constats et propositions.

### Les valeurs

#### **Créativité**

L'outil seul n'invente rien, c'est l'individu, dans ses usages, qui crée de la richesse matérielle, immatérielle. Formation, information, lecture critique, appropriation des outils favorisent cette créativité.

#### **Coopération**

Si l'outil est individuel, la construction de l'intelligence est collective. L'envie d'agir ensemble, la confrontation des points de vues génèrent un sens partagé. Les outils doivent être des leviers de coopération et de travail en réseau pour ouvrir organisation et pouvoirs.

#### **Citoyen**

Équité et droits des personnes sont une condition nécessaire. Par l'autonomie de pensée et d'action, l'individu est acteur de ses propres choix. La responsabilité individuelle, collective envers les générations futures est un apprentissage. La solidarité et la recherche de l'intérêt général traversent chacune de ces valeurs.

### Les constats

La mutation accélérée de la société liée aux technologies de l'information se traduit par :

L'omniprésence de l'information dans nos sociétés : Nos économies, nos modes d'organisation, nos pratiques éducatives, culturelles et artistiques. Tous les champs sociétaux sont de plus en plus influencés par les flux d'information.

Une inégalité croissante d'accès aux usages et aux outils. La société de l'information nécessite des réseaux de communication,



Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"

des matériels, une maîtrise des contenus, une appropriation des outils, une culture de l'écrit. Leur partage entre territoires, classes d'âge et groupes sociaux est de plus en plus inégal. Au côté d'une approche de plus en plus consommatrice de l'information, il y a un déficit d'accompagnement qui, permette l'appropriation des outils et la construction du jugement.

La faiblesse des clés de lecture de l'action publique et associative.

Dans une société mondialisée, complexe et en évolution accélérée quels sont les nouveaux biens public, quels sont les services d'intérêt général, quelle est la place des élus et des citoyens ? Les initiatives et les compétences citoyennes manquent singulièrement de mutualisation et de valorisation. Quant aux acteurs publics trop souvent ils ignorent à prendre en compte les nouveaux modes participatifs susceptibles de changer la relation entre l'individu et la chose publique.

Un écart croissant entre les technologies et les besoins sociaux.

La logique actuelle de développement des technologies privilégie la consommation des matériels, des logiciels, des médias, des loisirs.

Logiciel libre, web coopératif, réseaux en ligne de partage de savoir, témoignent

d'autres besoins qui ne sont pas suffisamment pris en compte par la recherche développement publique et privée.

### **Les axes de propositions**

1. Mutualiser les expériences
2. Donner de la visibilité aux pratiques et aux valeurs
3. Organiser l'observation et l'évaluation des pratiques innovantes
4. Contribuer à la formation des acteurs politiques sur les enjeux des TIC
5. Construire une demande technologique issue des besoins sociaux et citoyens
6. Etre relais en France, d'initiatives similaires menées en Europe et dans le monde.

### **Charte de " I3C "**

FÉDÉRATION DE RÉSEAUX CITOYENS

Paris le 21 mai 2001

[A vous la parole](#)



Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"

FORUM DE CULTURE SCIENTIFIQUE TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE

## "SCIENCES ET CITOYENNETE"

### PRESENTATION

*"Pas de citoyenneté  
sans partage des savoirs"  
Condorcet.*

*L'an dernier s'est tenu, à l'Hôtel de la Région, le premier forum<sup>1</sup>, " Sciences et Citoyenneté ".  
250 citoyens, chercheurs, responsables politiques, associatifs, enseignants, universitaires,  
professionnels de la médiation et de la culture avaient échangé leurs réflexions autour de deux  
tables rondes :*

- *"Sciences Technologies et Risques",*
- *"Sciences et Techniques dans le débat citoyen".*

*La Région Provence-Alpes-Côtes d'Azur a souhaité poursuivre cette dynamique de mise en  
débat des questions de sciences et de société en mettant en place un second forum.*

**Le 24 janvier 2003, cet événement sera renouvelé à l'Hôtel de la Région à Marseille.  
A l'initiative de la région PACA, ce forum est conçu et réalisé par l'Association  
Sciences Technologies et Société PACA avec la collaboration du Centre de Culture  
Scientifique Technique et Industrielle - Agora des Sciences.**

### Les citoyens et les sciences

La désaffectation croissante des filières scientifiques par les étudiants, la méfiance vis à vis des technosciences, l'accélération des connaissances dans tous les domaines, la déshumanisation de la recherche et de la formation, la prédominance du profit et de la rentabilité, et finalement la progression de l'obscurantisme, entraînent la nécessité de mener, ensemble, des réflexions et de s'investir dans le débat !

### Un forum à l'Hôtel de la Région le 24 janvier 2003

Le forum "Sciences et Citoyenneté" se propose d'être le lieu de rencontre de ceux qui, quels que soient leurs champs et niveaux d'intervention, ont l'ambition de faire vivre le débat public sur les questions posées par l'évolution des enjeux de la société de la connaissance.

Ce forum-débat permettra de réfléchir à **"Quelles formations scientifiques et techniques pour quel partage des savoirs au XXI<sup>e</sup> siècle ?"**

Les réflexions et échanges porteront sur la formation initiale et continue, tout au long de la vie, sur le contenu des formations scientifiques, sur le partage et l'échange des savoirs passés et présents, les évolutions techniques de notre société, les opportunités d'implications des citoyens, acteurs des grands choix de société, et notamment des orientations de la recherche, des disciplines en formation initiale, supérieure...

### Ce forum a pour volonté :

- **sensibiliser les partenaires économiques**, sociaux et politiques (en Région PACA et au-delà) aux enjeux de la "société de la connaissance" ;
- **explorer les voies d'un meilleur partage des savoirs** pour permettre à chacun de se repérer dans les évolutions individuelles et collectives suscitées par l'accélération de la

<sup>1</sup> Les actes de ce forum seront prochainement consultables sur le site internet du conseil régional  
"www.cr-paca.fr/ "



Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"

progression des savoirs dans tous les domaines (sciences de la nature, sciences de l'homme et de la société) ;

- **débattre des contenus et des formes d'éducation ou de formation** (initiale ou permanente, universitaire ou populaire, théoriques et pratiques, etc.) garantissant à chaque individu le droit au savoir dans toutes les étapes de sa vie afin de favoriser l'épanouissement individuel, l'activité professionnelle et la participation à la vie publique ;
- **faire appréhender la profonde valeur culturelle des sciences et des techniques** et d'enrayer la désaffection dont elles font l'objet, comme des sentiments de crainte ou de confiance irraisonnés ;
- **rapprocher les institutions et les acteurs œuvrant à l'élaboration et à la transmission des savoirs** de l'ensemble des habitants de la Région.

### **Les participants**

Le forum se propose d'être un moment de lien entre la science et le citoyen, pour des personnes issues de milieux de la culture, de la recherche, de l'éducation, des associations, des institutions, du monde de l'entreprise, des syndicats, des lycéens, et bien d'autres sont invitées à participer, à faire part de leurs réflexions et de leurs expériences, et à apporter leurs témoignages, leurs propositions.

### **Le programme de la journée du 24 janvier 2003**

#### **Matin**

8h30 : Accueil

9h00-9h15 : Ouverture du Forum par Monsieur Michel Vauzelle, Président du Conseil Régional.

9h30-10h15 : Séance plénière ; annonce de la problématique générale et des questions multiples qu'elle soulève et présentation de trois ateliers.

10h30-12h00 : Ateliers.

#### **Après-Midi**

14h : Rapport des trois ateliers.

14h45 - 17h30 : Séance plénière débat général en présence d'Albert Jacquard.

Clôture par Monsieur Alain Hayot, vice-président du Conseil Régional.

Annonce des états généraux régionaux de la société, de la science et de la technologie en Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, en décembre 2003.

### **Des initiatives en amont**

En collaboration avec des associations et des institutions...auront lieu en région PACA des actions de sensibilisation à différentes questions s'inscrivant dans le cadre du forum. Elles permettront d'amorcer la réflexion et de l'enrichir lors de la journée du 24 janvier 2003.



Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"

## *"Sensibilisation aux partages des savoirs numériques ?"*

**Atelier interactif non virtuel**

### **Intention**

Comprendre les enjeux et les freins de l'utilisation collective du net, et se sensibiliser au travail collaboratif.

"Exposition sur l'ordinateur sans ordinateur"

Par groupe de travail, chacun se trouve face aux réalités des nouveaux moyens de communication : simples, rapides et efficaces ; encore faut-il avoir la volonté de partager (et de prendre), et être un minimum " cyber-organisé ".

L'atelier se déroule par groupe de 2 à 6 personnes, avec un animateur par groupe.

L'exposition interactive est proposée simultanément à 2 ou 3 groupes qui partagent ensuite leurs expériences dans chacun des ateliers (mise en commun des résultats, recherche des limites, propositions, etc...).

### **Date**

**Le samedi 11 janvier 2002**

### **Lieu**

**3, impasse Casanova - Marseille 6<sup>e</sup>**

---

### **Glossaire**

Savoir numérique

Savoir transmis entre les hommes par l'intermédiaire d'un réseau de machines. Le savoir est synthétisé, expliqué afin d'être compris. Si le support de transmission peut être numérisé (enregistrement d'un texte dans un ordinateur, capture vidéo d'un mouvement, enregistrement d'un discours, d'une explication, numérisation d'une image ou d'un schéma par l'intermédiaire d'un scanner, ...), et qu'il est possible de retransmettre ces enregistrements au plus grand nombre par le biais d'Internet, le savoir est dit "savoir numérique". Il peut être alors annoté, commenté, classé dans différentes nomenclatures, et indexé dans les bases de connaissances communautaires.

**Forum** Présentation

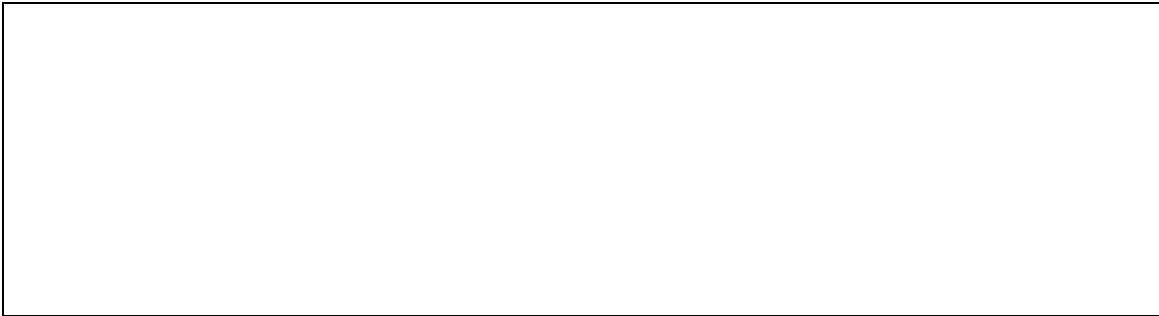
**Quelles formations scientifiques et techniques pour quels partages de savoirs ?**



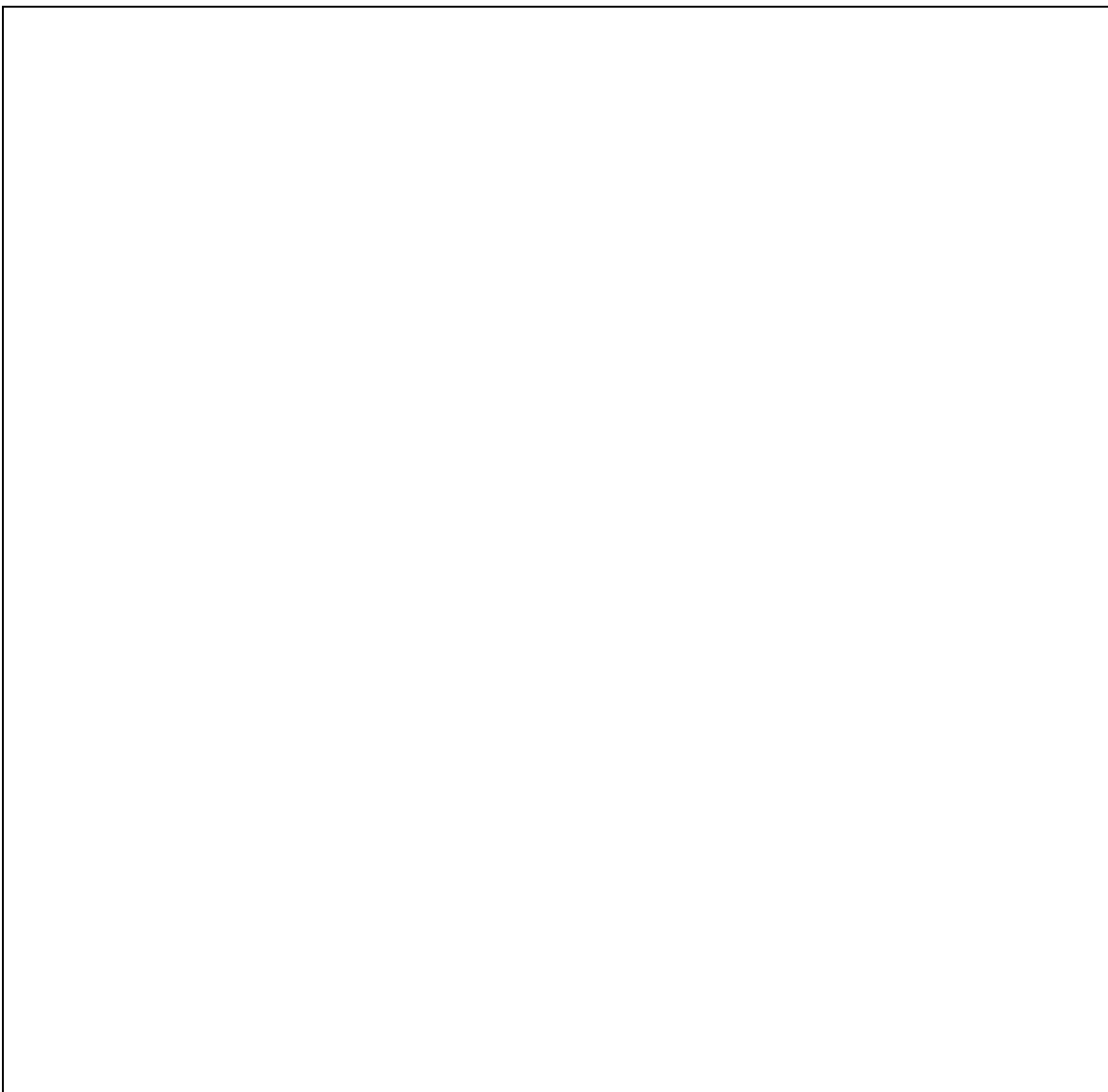
Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"

- Initiative en amont** Sensibilisation au partage numérique du savoir

**Par partage, nous entendons " partage réciproque ", où tous les acteurs sont actifs.**



- Invités** Présentation





Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"



Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"

**Questionnaire** Comment utilises-tu Internet ?

**Etat des lieux de la personne et de son entourage vis à vis du numérique**

nom : \_\_\_\_\_ age : \_\_\_\_\_

adresse mail : \_\_\_\_\_

*l'adresse ne sera pas vendue ni donnée, promis !*

**Combien de temps**

êtes-vous connecté ? \_\_\_\_\_ heures

par jour / semaine / mois / an (entourer la période) ?

Si vous n'êtes jamais connecté, passez le classement...

**Votre type de connexion ?**

Vous êtes connectés principalement (classer de un à cinq)

sur le lieux de travail (type de connexion : \_\_\_\_\_ )

à la maison (type de connexion : \_\_\_\_\_ )

au 'cyber café'

chez des amis (type de connexion : \_\_\_\_\_ )

ailleurs :

Si vous n'êtes jamais connecté, ou si vous connaissez quelqu'un qui n'est jamais connecté, vous pouvez répondre aux questions en dessous :

**Les motifs de non-connexion ?**

En raison de la nouveauté :

En raison du prix :  (a combien est-il estimé : \_\_\_\_\_ €, pour une utilisation de \_\_\_\_\_ h)

En raison de la peur de l'outil :

Autres : \_\_\_\_\_

**Que faites-vous sur Internet ?**

Mail :

Recherche d'information :

Information pratique (médical, administratif, horaires, pages jaunes, ...) :

Information professionnelle :

Exemples de recherche déjà effectuées : \_\_\_\_\_

Discussion :

En direct (chat) :

Sur des forums :

Dans des listes de diffusion :





Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"

Commerce électronique (cocher les ronds) :

Faire ses courses :

Comparaison de prix :

Achat/Vente/Occasions/Affaires/Enchères :

(questionnaire, suite...)

Téléchargement :

Documentation :

Thèmes : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Musique :

Vidéo :

Avez-vous déjà **aidé quelqu'un sur Internet** ?

Si vous avez déjà eu cette expérience,

Comment connaissiez-vous le/les personnes aidées :

famille :

amis :

collègue de travail :

rencontré sur Internet,

sur un forum :

dans un salon de discussion (chat) :

sur un site Internet :

dans une liste de diffusion :

Dans quel domaine ?

Professionnel :

Pratique :

Autres : \_\_\_\_\_

(plusieurs réponses possibles, mais faites ressortir autant que possible les expériences principales ou significatives)



Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"

Une question / problématique surgit,  
et vous êtes connecté à Internet.  
Que faites-vous ?

Exemple de problématique choisie : \_\_\_\_\_

Pour trouver des solutions,

Vous téléphonez :

Vous envoyez des mails :

Vous recherchez sur Internet :

Via des sites :

Lesquels : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Via des forum :

Lesquels : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dans des bases de connaissances :

Lesquelles : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lister 15 questions d'ordre pratique, résolue par Internet

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"

# Ateliers

## Introduction à l'intelligence collective

----> Une image dans la main (seul, en trois groupes et en groupe complet, introduction à l'intelligence collective)

A VOUS DE JOUER...

**Partage** de l'individuel au collectif...  
jean

- > qui peut partager ?
- > comment partager ?
- > quels sont les cibles ?
- > qu'est ce qu'on peut partager ? connaissances, contacts, ...
- > comment faciliter le partage ?
- > qu'est ce qu'on peut y gagner ?
- > Comment donnez l'envie aux internautes de partager leur savoir ?

DISCUTONS, PARTAGEONS,  
POSEZ D'AUTRES QUESTIONS, PROPOSEZ DES REPONSES,  
BRAIN STORMING : 10 minutes  
QUI RETRANSMET ? \_\_\_\_\_

----> structurer pour partager.

Thématiques, arborescence, index et mots-clés, qui n'en voit pas l'intêret : **O**

Trouvez une arborescence appropriée à votre groupe :



Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"

## **Numérique**

carine

---→ ;-) vous êtes en 2015.

Vous avez votre neuro-computer connecté, tel chaque citoyen.

Vous savez que tous vos collègues et amis sont à " un clic ",

vous avez accès à l'ensemble des musées, bibliothèques, médiathèques du monde entier,

vous avez des codes d'accès sur des centaines de bases de connaissances gigantesques, sur les sujets les plus variés.

Que faites-vous ? décrivez.....



Initiatives en amont  
du forum  
"Sciences et Citoyenneté"

### **Des savoirs**

fanny,

- > quels savoirs ?
- > comment partager le savoir-faire ?
- > est-ce que l'on peut partager seulement le savoir intellectuel (par rapport au savoir-faire) ?
- > comment transmettre un savoir-faire ? (JEU DE ROLE)  
ex. expliquer à quelqu'un comment allumer un briquet, que par des mots ou des dessins.

LISTER LES SAVOIRS QUE VOUS POSSEDEZ.  
LESQUELS PEUVENT ETRE TRANSMIS ?  
LESQUELS NE LE PEUVENT PAS ? EXPLIQUEZ POURQUOI.  
LESQUELS SERIEZ-VOUS PRET A PARTAGER ?  
EN ECHANGE DE QUOI ?

Un compte-rendu par atelier....